

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я
Кафедра теорії та методики фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи
_____ О. А. Лагоднюк

“ _____ ” _____ 2018 р.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

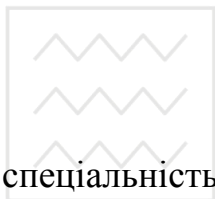
08-01-10

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АДАПТИВНИЙ СПОРТ

Program of the Discipline

ADAPTIVE SPORT



спеціальність
specialty

Національний університет
водного господарства
та природокористування

227 Фізична терапія, ерготерапія
227 PHYSICAL THERAPY,
ERGOTHERAPY

галузь знань
branch of knowledge

22 Охорона здоров'я
22 Health care

Рівне - 2018 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів, які навчаються за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Рівне: НУВГП, 2018. – 11 с.

Розробник: Чернієнко Олександр Андрійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання.



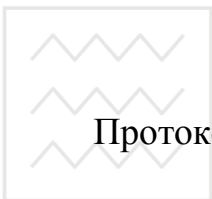
Національний університет
водного господарства
та природокористування

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1

В.о. завідувача кафедри _____
(підпис)

М.І. Євтух
(ініціали та прізвище)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Протокол від «06» вересня 2018 року № 7

Голова науково-методичної комісії _____

І. М. Григус
(підпис) (ініціали та прізвище)

© _____, 2018 рік.

© НУВГП, 2018 рік.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> (шифр і назва)	Вільний вибір (ВВ 65)	
	Спеціальність <u>227 Фізична терапія, ерготерапія</u>		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
Загальна кількість годин : Денна: 120 год.; Заочна: 120 год.		6-й	6-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: <u>Бакалавр</u>	16 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		Лабораторні	
		32 год.	12 год.
		Самостійна робота	
		72 год.	106 год.
		Індивідуальні завдання: _____	
Форма контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40 % – 60%

для заочної форми навчання – 12 % – 88%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання – дати ґрунтовні знання з адаптивного спорту при різних нозологіях. Сформувані знання методики, засоби, форми організації та проведення змагань в адаптивному спорті при різних нозологіях. Лекційний курс відображає основні положення методології організації фізичної культури та спорту людей з обмеженими можливостями здоров'я, дітей з обмеженими можливостями здоров'я, дітей з особливими потребами для залучення їх до активного суспільного життя. Практичні заняття спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу, викладеного під час лекцій. Студенти повинні вміти проводити фізичні вправи для дітей і дорослих з обмеженими фізичними і психічними можливостями, заохотити їх до занять спортом, а також вирішувати питання, що виникають у процесі їх фізичного виховання.

Завдання вивчення дисципліни полягає у розширенні світогляду студентів, набуття навичок роботи з людьми, які потребують роботи з людьми, які потребують застосування адаптивного фізичного виховання та занять адаптивним спортом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: історію започаткування адаптивного спорту, особливості допуску спортсменів до змагань в адаптивному спорті, програми спортивних змагань, специфіку проведення навчально-тренувального процесу зі спортсменами різних нозологічних груп;

вміти: використовувати в професійній діяльності актуальні прийоми вчення і виховання, форми занять з урахуванням вікових, психологічних особливостей людей, що займаються, рівень їх фізичної і спортивної підготовленості, стан здоров'я; складати конспекти проведення занять в адаптивному спорті.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Адаптивний спорт.


Тема 1. Мета адаптивного спорту, основні функції адаптивного спорту. Досягнення спортсменів в адаптивному спорті. Відмінні риси в адаптивному спорті. Сутність адаптивного спорту. Функції й принципи адаптивного спорту.

Тема 2. Історія проведення та засновники руху Спеціальних Олімпіад. Історія започаткування Спеціальних олімпіад. Юніс Кеннеді-

Шрайвер. Основні етапи історії руху спеціальних Олімпіад. Перші міжнародні Ігри Спеціальних Олімпіад.

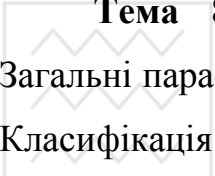
Тема 3. Міжнародні Спеціальні Олімпіади. Місія Спеціальних Олімпіад. Мета Спеціальних Олімпіад. Історія проведення Спеціальних Олімпіад.

Тема 4. Медичне обстеження. Медичне обслуговування змагань. Критерії допуску до участі в змаганнях. Відхилення в розвитку інтелекту. Участь спортсменів із синдромом Дауна. Реєстраційні форми. Відхилення в розвитку інтелекту. Умови проведення ігор. Розподіл видів спорту.

 **Тема 5. Принципи формування дивізіонів. Завдання Спеціальних Олімпіад.** Порядок формування дивізіонів. Особливості організації змагань Спеціальних Олімпіад. Українська спортивна федерація інвалідів.

Тема 6. Відмінності ігор Спеціальних олімпіад від олімпійських та Параолімпійських ігор. Спільні риси адаптивного спорту зі спортом здорових. Відмінності Спеціальних олімпіад. Основні ознаки спортивних змагань Спеціальних Олімпіад.

Тема 7. Засновник Сток-Мандевильських ігор. Започаткування параолімпійського руху. Історія Параолімпійських ігор.

 **Тема 8. Класифікація спортсменів на параолімпійських іграх.** Загальні параолімпійські класифікації. Класифікація спортсменів з вадами зору. Класифікація спортсменів з пошкодженнями опорно-рухового апарату. Класифікація з наслідками травм та захворювань спинного мозку та наслідками поліомієліту. Класифікація спортсменів з наслідками церебрального паралічу. Класифікація спортсменів з ампутаціями. Класифікація спортсменів з іншими пошкодженнями опорно-рухового апарату.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Адаптивний спорт												
Тема 1. Мета адаптивного спорту, основні функції адаптивного спорту.		2		4		9		2		2		12
Тема 2. Історія проведення та засновники руху Спеціальних Олімпіад.		2		4		9				2		12
Тема 3. Міжнародні Спеціальні Олімпіади.		2		4		9				2		12
Тема 4. Медичне обстеження. Медичне обслуговування змагань.		2		4		9				2		14
Тема 5. Принципи формування дивізіонів. Завдання Спеціальних Олімпіад.		2		4		9				1		14
Тема 6. Відмінності ігор Спеціальних олімпіад від олімпійських та Параолімпійських ігор.		2		4		9				1		14
Тема 7. Засновник Сток-Мандевильських ігор		2		4		9				1		14
Тема 8. Класифікація спортсменів на параолімпійських іграх.		2		4		9				1		14
Разом за змістовим модулем 1		16		32		72		2		12		106
Усього годин	120	16		32		72	120	2		12		106

5. Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. Адаптивний спорт			
1.	Тема 1. Мета адаптивного спорту, основні функції адаптивного спорту	4	2
2.	Тема 2. Історія проведення та засновники руху Спеціальних Олімпіад.	4	2
3.	Тема 3. Міжнародні Спеціальні Олімпіади.	4	2
4.	Тема 4. Медичне обстеження. Медичне обслуговування змагань.	4	2
5.	Тема 5. Принципи формування дивізіонів. Завдання Спеціальних Олімпіад.	4	1
6.	Тема 6. . Відмінності ігор Спеціальних олімпіад від олімпійських та Параолімпійських ігор.	4	1
7.	Тема 7. Засновник Сток-Мандевильських ігор	4	1
8.	Тема 8. Класифікація спортсменів на параолімпійських іграх.	4	1
	Разом	32	12

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Адаптивний спорт та його відмінні риси.	6	8
2.	Тема 2. Функції й принципи адаптивного спорту	6	8
3.	Тема 3. Історія започаткування Спеціальних Олімпіад	6	9
4.	Тема 4. Основні етапи історії руху Спеціальних Олімпіад	6	9
5.	Тема 5. Міжнародні Спеціальні Олімпіади	6	9
6.	Тема 6. Критерії допуску до участі в змаганнях	6	9
7.	Тема 7. Класифікації видів спорту та умови проведення ігор.	6	9
8.	Тема 8. Особливості організації змагань Спеціальних Олімпіад.	6	9
9.	Тема 9. Завдання Спеціальних олімпіад	6	9
10.	Тема 10. Відмінності ігор Спеціальних Олімпіад від олімпійських та параолімпійських ігор	6	9
11.	Тема 11. Історія параолімпійських ігор	6	9
12.	Тема 12. Класифікація спортсменів на параолімпійських іграх	6	9
	Разом	72	106

7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Згідно навчальних планів – не передбачено.

8. Методи навчання

Основними формами вивчення курсу є лекції, лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, під керівництвом викладача, дискусійне обговорення проблемних питань, виступи з доповіддю на студентських наукових конференціях, а також закріплення теоретичних знань. На лабораторних заняттях вирішуються ситуаційні завдання, для аналізу використовуються реальні випадки, життєві ситуації відповідно до тематики заняття. Семінарські заняття узагальнюють матеріал вивченого розділу.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

9. Методи контролю

1. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни оцінюється:

участь студентів в обговоренні питань, винесених на лабораторні заняття та проблемних ситуацій; розв'язок ситуаційних вправ; самостійно підготовлені повідомлення студентів за темою лабораторного заняття; на кожному лабораторному занятті проводиться письмове опитування по темі у вигляді визначення п'яти понять або 10 тестів закритої форми з однією правильною відповіддю з 5-ти можливих; оцінюється звіт по ІНДЗ; проведення модульного поточного контролю через навчально-науковий центр незалежного оцінювання.

2. Підсумковий контроль знань – екзамен відбувається відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (сайт НУВГП).

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль №1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
8	8	8	8	8	8	6	6	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно, з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій;
2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (НКНМЗД);
3. Нормативні документи ВООЗ України;
4. Наочні посібники та відеофільми;
5. Матеріальні засоби навчання теніко-тактичних дій, комп'ютерне забезпечення.

12. Рекомендована література

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт / Ю.А. Брискин, С.П.Евсее, А.В.Передерий- Советский спорт, 2010.-316 с.
2. Грейда Б.П. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури / Б.П. Грейда, В.А. Столяр, Ю.М.Валецький Н.Б. Грейда. –Луцьк: Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. -310 с.
3. Григус І.М. Лікувальні властивості меду / І.М. Григус, О.А. Чернієнко //Збірник праць молодих науковців університету, Міжнародний університет «РЕГІ» імені академіка Степана Дем'янчукаЮ 2003. – С. 423-426.
4. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезиотерапия) : учебн. для студ. высш. учебн. заведений / В.И. Дубровский. 2-е изд., стер. – М. : Гуманит. и центр ВЛАДОС, 2001. -608 с.

6. Евсеев С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 – «Физическая культура» (по магистерской программе «Адаптивная физическая культура») / С.П. Евсеев. – М. : Советский спорт, 2010.- 320 с.
7. Чернієнко О.А. Комплексне застосування засобів фізичного виховання і апітерапії для розвитку рухових здібностей у студенток 16-17 років / О.А. Чернієнко, І. М. Григус // Спортивна наука України, 2011.- №4.- С.11-21.
8. Вісник Прикарпатського університету. Серія: фізична культура. 2011. Вип. 13; О.Чернієнко, І. Григус. Ефективність комплексного застосування засобів фізичного виховання й апітерапії для розвитку рухових здібностей у дівчат 16-17 років.

13. Допоміжна

1. Гузій О.В. Традиційні і нетрадиційні засоби фізичного виховання у фізичній реабілітації дітей з церебральним паралічем: метод. реком. – Львів: українські технології, 2002. -96 с.
2. Мерзлікіна О., Гудій О. Тлумачний словник термінів і словосполучень фізичної реабілітації. – Львів.: Українські технології, 2002. -48 с.
3. Язловецький В.С. Основи фізичної реабілітації : навч. Посібник / Язловецький В.С., Верич Г. Е, Мухін В.М. – Кіровоград: РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2004. 238 с.
4. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 2008. – 544 с.
5. Сутула В. А. Теория физической культуры: научный миф или реальность? / В. А. Сутула, Г. В. Власов // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 5. – С. 10–14.
6. Сутула В.А. Структура системного подхода и особенности его использования в процессе исследования физической культуры как целостного социального явления / В. А. Сутула // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : [щоквартальний науково-практичний журнал]. – Харків: НТУ ХПІ, 2007. – № 2. – С. 35–39.

14. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
3. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1765/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування